

Μελέτη περίπτωσης – εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης - MultiBlog

μελέτη περίπτωσης	πληροφορίες
<b>1. Γενικές Πληροφορίες</b>	
Επίπεδο (ηλικία των μαθητών)	Πρόσβαση στο Πανεπιστήμιο για ενήλικες (ηλικία άνω 25 ετών)
Θεματικός άξονας/ θεματική/ μάθημα	Ισπανική γλώσσα
Αριθμός μετεχόντων	33 φοιτητές (ενήλικες > 25 ετών) και 2 εκπαιδευτικοί
Κατηγορία εργαλείου	Blog (ιστολόγιο)
Εργαλείο/ πηγή	<b>Multiblog (πολυ-ιστολόγιο):</b> επιτρέπει σε κάθε φοιτητή να οργανώσει το δικό του ιστολόγιο στην εικονική του τάξη. Τα ιστολόγια είναι προσβάσιμα στην τάξη μέσω του γενικού ιστολογίου, το οποίο περιλαμβάνει τη λίστα όλων των ιστολογίων των μαθητών. Το πολυ-ιστολόγιο αποτελεί ένα εργαλείο το οποίο περιλαμβάνει τα ιστολόγια όλων των φοιτητών σε ένα ιστολόγιο.
Χώρα	Ισπανία
Γλώσσα εργαλείου ή πηγής	Ισπανικά και Αγγλικά
Χρονοδιάγραμμα	Έναρξη δραστηριότητας: 22 Απριλίου, 2013 Αξιολόγηση: Διαρκής Αξιολόγηση, Επικοινωνία. Περιγραφή των επικοινωνιακών στοιχείων, γλωσσικές εκφράσεις και κανόνες ορθογραφίας. Λήξη: δραστηριότητας: 12 Μαΐου, 2013 (Λύσεις: 23 Μαΐου, 2013 και βαθμοί 26 Μαΐου 2013)
Μήπως έχετε χρησιμοποιήσει ένα παράδειγμα σεναρίου από την αρχική φάση του έργου eLene2learn ως πηγή έμπνευσης; Απαντήστε, ναι ή	Όχι

<p>όχι</p>	
<p>Αν έχετε χρησιμοποιήσει ένα παράδειγμα σεναρίου από την αρχική φάση του έργου eLene2learn ως πηγή έμπνευσης, παρακαλείσθε να προσδιορίσετε το όνομά του σεναρίου</p>	<p>Δεν εφαρμόζεται</p>
<p><b>2. Συγκεκριμένες πληροφορίες για τη συγκεκριμένη περίπτωση</b></p>	
<p><b>Σκοπός</b> Καθορίστε τον στόχο υλοποίησης του έργου, π.χ. Για να δημιουργήσετε την αίσθηση της κοινότητας και την αμοιβαία υποστήριξη.</p>	<p>Η προώθηση της δόμησης της γνώσης και η ικανότητα γραφής με τη χρήση multiblog ως ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό πόρο στην εικονική τάξη</p>
<p><b>Στόχοι</b> Κατάλογος των στόχων που πρέπει να επιτευχθούν με την υλοποίηση του έργου, π.χ. να αυξήσει την κατανόηση των ..., να ...</p>	<p>Ενότητα 1η: επικοινωνία και η γλώσσα. Φωνητική και φωνολογία. Ορθογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίζουν τη διαδικασία της ανθρώπινης επικοινωνίας και να κατανοήσουν τα στοιχεία της.</li> <li>• Να ανακαλύψουν τον κόσμο των γλωσσικών σημείων και των λειτουργιών της ανθρώπινης γλώσσας.</li> <li>• Να μπορούν να γνωρίζουν τις διαφορές ανάμεσα σε έννοιες, όπως η γλώσσα και η ομιλία.</li> <li>• Να μπορούν να γνωρίζουν τις διαφορές ανάμεσα σε έννοιες, οι ήχοι, τα φωνήματα και τα γράμματα.</li> <li>• Να μάθουν να χρησιμοποιούν τη σωστή στίξη και κανόνες ορθογραφίας.</li> <li>• Να μάθουν τα χαρακτηριστικά του αφηρημένου.</li> </ul>
<p><b>Μαθαίνοντας για να μαθαίνεις</b> <b>* δεξιότητες που πρέπει να επιτευχθούν:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Επικοινωνία (γραφή και ανάγνωση)</li> <li>2. Σκέψη, επίλυση προβλημάτων και λήψη απόφασης</li> <li>3. Αυτοδιαχείριση</li> <li>4. Δημιουργικότητα</li> <li>5. Ενθάρρυνση και αυτοπεποίθηση</li> </ol>

6. Συνεργασία	
<p><b>Προτεινόμενες δραστηριότητες</b></p> <p>Ποια είναι η φύση των δραστηριοτήτων που ο εκπαιδευόμενος συμμετέχει</p> <p>- τι έκαναν οι μαθητές</p>	<p>Για να κατανοήσουμε αυτή τη μελέτη περίπτωσης είναι σκόπιμο να ληφθεί υπόψη το γεγονός ότι η διαδικασία της διδασκαλίας και της μάθησης πραγματοποιήθηκε σε μια εικονική αίθουσα διδασκαλίας.</p> <p>Οι παιδαγωγοί εξηγούν στο φόρουμ της εικονικής τάξης πώς θα προχωρήσουν στη δραστηριότητα. Στη συνέχεια, οι καθηγητές παρουσιάζουν 2 θέσεις στη γενικό blog με το εργαλείο καταχωρίσεων του πολυ- ιστολογίου: κατανόηση και τη γραφή.</p> <p>Ο κάθε φοιτητής θα δημιουργήσει 2 αναρτήσεις στο ιστολόγιό του και οι απαντήσεις θα αναρτηθούν στο γενικό ιστολόγιο. Οι φοιτητές θα δώσουν τα σχόλιά τους στους συμφοιτητές τους.</p> <p><b>Ανάρτηση 1<sup>η</sup>: ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Θα πρέπει να επισημανθεί ποια είναι η κύρια ιδέα που ο συγγραφέας μεταφέρει στο κείμενο. Αυτό το κείμενο εκφράζει μια θέση ή ένα επιχείρημα (περίπου 50-70 λέξεις) [1 βαθμός]</li> <li>2. Τι σημαίνει η έκφραση στο κείμενο : «Η ανταπόκρισή μας σε μη λεκτικούς δείκτες αλλάζει εντελώς την αντίληψη μας για τους άλλους;» (περίπου 50-70 λέξεις) [1 βαθμός]</li> <li>3. Τι απασχολεί τον συγγραφέα, όταν επισημαίνει ότι «οι εκδότες είναι συνήθως αποτελεσματικοί και αποδοτικοί υποδοχείς και επίσης αντιστρέφουν τα πράγματα;» Εξηγήστε. [1 βαθμός]</li> </ol> <p><b>Ανάρτηση 2<sup>η</sup>: ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΡΑΦΗΣ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γράψτε ένα κείμενο 150-200 λέξεων σε ένα από τα θέματα που προτείνονται: [2 μονάδες]</li> <li>2. Εξηγήστε, με την άποψή σας, το νόημα της φράσης «όλοι αισθάνονται τις εγγενείς δυσκολίες για να διαμορφώσουν μια σκέψη που γίνεται από τις εικόνες, τα συναισθήματα και τις αισθήσεις».</li> <li>3. Να συζητήσετε εν συντομία τα ειδικά χαρακτηριστικά της ανθρώπινης επικοινωνίας. Μπορείτε να κάνετε αναφορά σε ορισμένες έννοιες που εκθέτει το κείμενο.</li> </ol>

<p><b>Παιδαγωγική προσέγγιση</b>                  Πώς οι δραστηριότητες δημιουργούνται και υποστηρίζονται</p>	<p>Η ανάπτυξη της συνεχούς αξιολόγησης παρουσιάστηκε από τον εκπαιδευτή στο φόρουμ της εικονικής τάξης.                   Η συνεχής ανατροφοδότηση δόθηκε μέσω του φόρουμ. Καθώς και το φόρουμ χρησιμοποιήθηκε για την παροχή διαφόρων ειδήσεων που σχετίζονται με την ανάπτυξη του μαθήματος.</p>
<p><b>Μέθοδοι αξιολόγησης</b>                  Προσδιορίστε τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και των επιπτώσεων.</p>	<p>Κείμενο Σχόλιο: Περίληψη, 1,5 βαθμοί, μορφή ερώτησης, 1 βαθμός, τίτλος 0.5 βαθμοί, και γράψιμο 2 βαθμοί.                  0.1 βαθμοί θα μειώνονται για κάθε ορθογραφικό λάθος, το λεξιλόγιο, τη μορφολογία και σύνταξη. Θα υπάρξει μια εκτίμηση της επάρκειας, της συνοχής, της συνεκτικότητας και της πλούσιας έκφρασης (το λεξιλόγιο και τη σύνταξη).</p>
<p><b>3. Προβληματισμοί και συστάσεις αναφορικά με τη δραστηριότητα και την προσέγγιση που ακολουθήθηκε - από τον εκπαιδευτικό/ τον εκπαιδευτή</b></p>	
<p><b>Τι πήγε καλά;</b>                  (μέγιστο 250 λέξεις)</p>	<p>Μαθαίνοντας την εκπαιδευτική χρήση των multiblog.</p>
<p><b>Τι θα μπορούσε να γίνει διαφορετικά;</b>                  (βελτιώσεις)                  (μέγιστο 250 λέξεις)</p>	<p>Η διδακτική προσέγγιση της συνεχούς αξιολόγησης θα πρέπει να βελτιωθεί λαμβάνοντας υπόψη την ένταση της αποτελεσματικής εκπαιδευτικής χρήση του multiblog.</p>
<p><b>Συστάσεις για άλλους παιδαγωγούς που μπορεί να χρησιμοποιήσει την ίδια προσέγγιση</b>                  (μέγιστο 250 λέξεις)</p>	<p>Διδασκαλία στην κατάρτιση για την παιδαγωγική χρήση των multiblog σε σύνδεση διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.                   Σε περίπτωση που οι μαθητές είναι ενήλικες εκπαιδευόμενοι, θα πρέπει να εξεταστεί εάν θα χρειαζόταν μια συνεδρία κατάρτισης για την</p>

	τεχνολογική χρήση των multiblog.
<b>Σύνδεσμος</b> Δήλωση άδειας	Δεν εφαρμόζεται
<b>Ετικέτες**</b>	<p><i>Δεξιότητες (δείτε τη λίστα που προηγείται)</i></p> <p><i>Είδος εργαλείου: ιστολόγιο</i></p> <p><i>Εργαλείο: Multiblog</i></p> <p><i>Επίπεδο: πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση</i></p> <p><i>Θεματική: Ισπανική Γλώσσα</i></p> <p><i>Γλώσσα: Ισπανικά</i></p>