

### Caso de estudio 10: Grupo C – Blogs and ePortfolio – Multiblog

Plan de implementación	Información
<b>1. Información general</b>	
<b>Nivel (edad de los estudiantes)</b>	Acceso a la universidad para mayores de 25 años
<b>Disciplina/Área/Asignatura/Curso</b>	Lengua española
<b>Número de participantes</b>	33 estudiantes (adultos > 25) y 2 tutores
<b>Categoría de la herramienta</b>	Blog
<b>Herramienta/Recurso</b>	<b>Multiblog:</b> permite a cada estudiante gestionar su propio blog dentro del aula virtual. Los blogs se encuentran accesibles a través del blog de aula, que contiene en su blogroll los enlaces a los diferentes blogs individuales. El Multiblog es una herramienta que agrupa todos los blogs de los estudiantes en un solo espacio.
<b>País</b>	España
<b>Idioma de la herramienta o recurso</b>	Español e Inglés
<b>Temporalización</b>	Fecha de inicio: 22 de abril, 2013 Evaluación: <a href="#">Evaluación continua 1</a> : Comunicación. Descripción de los elementos de comunicación, signos y funciones del lenguaje. Reglas (Módulo 1) Fecha de finalización: 12 de mayo, 2013 (Resultados: 23 de mayo, 2013 y notas: 26 de mayo, 2013)
<b>¿Se ha utilizado un ejemplo de escenario derivado de la fase inicial del proyecto eLene2learn para inspirar esta práctica educativa? Responder Sí o No</b>	No
<b>Si se ha hecho uso de un ejemplo perteneciente a la fase inicial del proyecto eLene2learn nombrar el escenario concreto, por favor.</b>	N/A
<b>2. Información específica sobre el caso</b>	
<b>Finalidad</b> Estado del fin perseguido derivado de la implementación del proyecto.	Promover la construcción de conocimiento y la competencia de escritura a través de la utilización del multiblog, utilizando este último como un recurso

<p>Por ejemplo: Crear un sentido de comunidad y soporte entre iguales.</p>	<p>educativo dentro del aula virtual de la UOC.</p>
<p><b>Objetivos</b> Listado de objetivos que se quieren conseguir a través de la implementación del proyecto. Por ejemplo: incrementar el entendimiento, etc.</p>	<p>Módulo 1: Comunicación y lenguaje. Fonética y fonología. Deletreo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los procesos de comunicación humanos y entender sus elementos.</li> <li>• Descubrir el mundo de signos y funciones propios del lenguaje humano.</li> <li>• Diferenciar conceptos como lenguaje y discurso.</li> <li>• Distinguir entre sonido, fonema y letra.</li> <li>• Utilizar correctamente la puntuación.</li> <li>• Conocer las reglas de deletreo.</li> <li>• Identificar las características/partes que debe contener un resumen.</li> </ul>
<p><b>Competencias de aprender a aprender</b> que se desean conseguir:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación (lectura y escritura)</li> <li>• Pensamiento y resolución de problemas</li> <li>• Autogestión</li> <li>• Ser creativo</li> <li>• Motivación</li> <li>• Confianza</li> <li>• Colaboración</li> </ul>
<p><b>Actividades propuestas</b> Explicación de la naturaleza de las actividades que tienen que realizar los estudiantes.</p>	<p>Para entender este caso de estudio resulta relevante tener en cuenta que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleva a cabo en un aula virtual. Los tutores explican en el foro de la clase virtual cómo se va a proceder durante la actividad. Seguidamente, los profesores presentan dos posts en el blog general (multiblog) del aula relacionados con los contenidos temáticos: comprensión y escritura.</p> <p><b>POST 1: EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN</b></p> <p>1. Señala cuál es la idea principal que el autor quiere mostrar en el texto. ¿El texto tiene carácter expositivo o argumentativo? (aproximadamente 50-70 palabras) [1 punto]</p> <p>2. ¿Qué quiere decir la expresión “Nuestra responsabilidad hacia los indicadores no verbales puede modificar sustancialmente el entendimiento de los otros”? (aproximadamente 50-70 palabras) [1 punto]</p> <p>3. ¿Qué quiere decir el autor cuando señala que “los usuarios son receptores eficaces y eficientes”? Explícalo. [1 punto]</p> <p><b>POST 2: EJERCICIOS DE ESCRITURA</b></p> <p>1. Escribe un texto 150-200 palabras acerca de uno de los tópicos propuestos. [2 puntos]</p>

	<p>2. Explica, bajo tu punto de vista, el significado de la frase “todos sienten las dificultades inherentes a un pensamiento que está hecho de imágenes, emociones y sensaciones”.</p> <p>3. Argumenta brevemente las características esenciales de la comunicación humana. Puedes hacer uso de algunos de los conceptos expuestos en el texto.</p> <p>Cada estudiante podrá crear dos posts en su blog con las respuestas a las preguntas planteadas en el blog de aula.</p> <p>El multiblog permitirá a los estudiantes realizar una revisión por pares, así como proporcionar feedback a sus compañeros.</p>
<p><b>Aproximación metodológica adoptada</b> Explicación de cómo las actividades son introducidas, desarrolladas y apoyadas</p>	<p>El tipo de evaluación (continua), es presentada por el tutor en el foro de la clase virtual.</p> <p>El feedback se proporciona de forma continua a través del foro. Al mismo tiempo, el foro es utilizado para dar a conocer noticias relacionadas con la asignatura.</p>
<p><b>Métodos de evaluación</b> Identificar los métodos de evaluación utilizadas para evaluar los resultados, así como el impacto de la acción educativa implementada</p>	<p>Comentario de texto: Resumen, 1.5 puntos; formulario 1 punto; título; 0.5 puntos y escritura; 2 puntos. 0.1 puntos se descontarán por cada error ortográfico, de vocabulario, morfológico o sintáctico. Se realizará una evaluación sobre la idoneidad, coherencia, cohesión y riqueza expresiva (vocabulario y sintaxis).</p>
<p><b>Ética</b> Presentación de cómo se han tratado cuestiones éticas relacionadas con la actividad educativa.</p>	<p>Al iniciar el curso, los investigadores contactaron con los estudiantes para informarles acerca de su participación, de carácter voluntario, en el proyecto Elene2Learn.</p>
<p><b>4. Reflexión y recomendaciones derivadas de la actividad educativa y de la aproximación metodológica utilizada</b> <u>- por el profesor/tutor/formador</u></p>	
<p><b>¿Qué ha funcionado bien?</b> (máx. 250 palabras)</p>	<p>El aprendizaje sobre el uso educativo del multiblog.</p>
<p><b>¿Qué se debería modificar? (Mejoras)</b> (máx. 250 palabras)</p>	<p>La metodología utilizada, así como la evaluación continua se deberían repensar y mejorar a partir de un uso más eficaz del multiblog en las aulas virtuales.</p>
<p><b>Recomendaciones que otros profesores/docentes/formadores deberían tener en cuenta desean transferir esta experiencia</b></p>	<p>Se requiere una formación del profesorado en el uso tecnológico del multiblog.</p> <p>En el caso de que los alumnos también se debe diseñar e implementar una formación sobre el uso</p>

<b>educativa.</b> (máx. 250 palabras)	técnico del multiblog.
<b>Enlace</b> Autorizado para ser compartido	N/A
<b>Etiquetas</b>	<i>Categoría de la herramienta:</i> Blog <i>Herramienta:</i> Multiblog <i>Nivel educativo:</i> Acceso a la universidad <i>Materia:</i> Lengua Española <i>Idioma:</i> Español