

Caso de estudio 2: Grupo A – Social Networking: Multiblog

Plan de implementación	Información
1. Información general	
Nivel (edad de los estudiantes)	Acceso a la universidad para mayores de 25 años
Disciplina/Área/Asignatura/Curso	Lengua española
Número de participantes	33 estudiantes (adultos > 25) y 2 tutores
Categoría de la herramienta	Blog
Herramienta/Recurso	Multiblog: permite a cada estudiante gestionar su propio blog dentro del aula virtual. Los blogs se encuentran accesibles a través del blog de aula, que contiene en su blogroll los enlaces a los diferentes blogs individuales. El Multiblog es una herramienta que agrupa todos los blogs de los estudiantes en un solo espacio.
País	España
Idioma de la herramientas o recurso	Español e Inglés
Temporalización	Fecha de inicio: 22 de abril, 2013 Evaluación: Evaluación continua 1 : Comunicación. Descripción de los elementos de comunicación, signos y funciones del lenguaje. Reglas (Módulo 1) Fecha de finalización: 12 de mayo, 2013 (Resultados: 23 de mayo, 2013 y notas: 26 de mayo, 2013)
¿Se ha utilizado un ejemplo de escenario derivado de la fase inicial del proyecto eLene2learn para inspirar esta práctica educativa? Responder Sí o No	No
Si se ha hecho uso de un ejemplo perteneciente a la fase inicial del proyecto eLene2learn nombrar el escenario concreto, por favor.	N/A

2. Información específica sobre el caso	
<p>Finalidad</p> <p>Estado del fin perseguido derivado de la implementación del proyecto. Por ejemplo: Crear un sentido de comunidad y soporte entre iguales.</p>	<p>Promover la construcción de conocimiento y la competencia de escritura a través de la utilización del multiblog, utilizando este último como un recurso educativo dentro del aula virtual de la UOC.</p>
<p>Objetivos</p> <p>Listado de objetivos que se quieren conseguir a través de la implementación del proyecto. Por ejemplo: incrementar el entendimiento, etc.</p>	<p>Módulo 1: Comunicación y lenguaje. Fonética y fonología. Deletreo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los procesos de comunicación humanos y entender sus elementos. • Descubrir el mundo de signos y funciones propios del lenguaje humano. • Diferenciar conceptos como lenguaje y discurso. • Distinguir entre sonido, fonema y letra. • Utilizar correctamente la puntuación. • Conocer las reglas de deletreo. • Identificar las características/partes que debe contener un resumen.
<p>Competencias de aprender a aprender que se desean conseguir:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación (lectura y escritura) • Pensamiento y resolución de problemas • Autogestión • Ser creativo • Motivación • Confianza • Colaboración
<p>Actividades propuestas</p> <p>Explicación de la naturaleza de las actividades que tienen que realizar los estudiantes.</p>	<p>Para entender este caso de estudio resulta relevante tener en cuenta que el proceso de enseñanza-aprendizaje se lleva a cabo en un aula virtual.</p> <p>Los tutores explican en el foro de la clase virtual cómo se va a proceder durante la actividad. Seguidamente, los profesores presentan dos posts en el blog general (multiblog) del aula relacionados con los contenidos temáticos: comprensión y escritura.</p> <p>POST 1: EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN</p> <p>1. Señala cuál es la idea principal que el autor quiere mostrar en el texto. ¿El texto tiene carácter expositivo o argumentativo? (aproximadamente 50-70 palabras) [1 punto]</p> <p>2. ¿Qué quiere decir la expresión “Nuestra responsabilidad hacia los indicadores no verbales</p>

	<p>puede modificar sustancialmente el entendimiento de los otros”? (aproximadamente 50-70 palabras) [1 punto]</p> <p>3. ¿Qué quiere decir el autor cuando señala que “los usuarios son receptores eficaces y eficientes”? Explícalo. [1 punto]</p> <p>POST 2: EJERCICIOS DE ESCRITURA</p> <p>1. Escribe un texto 150-200 palabras acerca de uno de los tópicos propuestos. [2 puntos]</p> <p>2. Explica, bajo tu punto de vista, el significado de la frase “todos sienten las dificultades inherentes a un pensamiento que está hecho de imágenes, emociones y sensaciones”.</p> <p>3. Argumenta brevemente las características esenciales de la comunicación humana. Puedes hacer uso de algunos de los conceptos expuestos en el texto.</p> <p>Cada estudiante podrá crear dos posts en su blog con las respuestas a las preguntas planteadas en el blog de aula.</p> <p>El multiblog permitirá a los estudiantes realizar una revisión por pares, así como proporcionar feedback a sus compañeros.</p>
<p>Aproximación metodológica adoptada</p> <p>Explicación de cómo las actividades son introducidas, desarrolladas y apoyadas</p>	<p>El tipo de evaluación (continua), es presentada por el tutor en el foro de la clase virtual.</p> <p>El feedback se proporciona de forma continua a través del foro. Al mismo tiempo, el foro es utilizado para dar a conocer noticias relacionadas con la asignatura.</p>
<p>Métodos de evaluación</p> <p>Identificar los métodos de evaluación utilizadas para evaluar los resultados, así como el impacto de la acción educativa implementada</p>	<p>Comentario de texto: Resumen, 1.5 puntos; formulario 1 punto; título; 0.5 puntos y escritura; 2 puntos. 0.1 puntos se descontarán por cada error ortográfico, de vocabulario, morfológico o sintáctico. Se realizará una evaluación sobre la idoneidad, coherencia, cohesión y riqueza expresiva (vocabulario y sintaxis).</p>
<p>Ética</p> <p>Presentación de cómo se han tratado cuestiones éticas relacionadas con la actividad educativa.</p>	<p>Al iniciar el curso, los investigadores contactaron con los estudiantes para informarles acerca de su participación, de carácter voluntario, en el proyecto Elene2Learn.</p>

4. Reflexión y recomendaciones derivadas de la actividad educativa y de la aproximación metodológica utilizada <u>- por el profesor/tutor/formador</u>	
¿Qué ha funcionado bien? (máx. 250 palabras)	El aprendizaje sobre el uso educativo del multiblog.
¿Qué se debería modificar? (Mejoras) (máx. 250 palabras)	La metodología utilizada, así como la evaluación continua se deberían repensar y mejorar a partir de un uso más eficaz del multiblog en las aulas virtuales.
Recomendaciones que otros profesores/docentes/formadores deberían tener en cuenta desean transferir esta experiencia educativa. (máx. 250 palabras)	Se requiere una formación del profesorado en el uso tecnológico del multiblog. En el caso de que los alumnos también se debe diseñar e implementar una formación sobre el uso técnico del multiblog.
Enlace Autorizado para ser compartido	N/A
Etiquetas	<i>Categoría de la herramienta:</i> Blog <i>Herramienta:</i> Multiblog <i>Nivel educativo:</i> Acceso a la universidad <i>Materia:</i> Lengua Española <i>Idoma:</i> Español