

#### 4.2.2 Caso di studio 2 – Blog e ePortfolio – Blog (Costruisci il tuo inglese) – Wordpress

Caso di studio	Informazioni
<b>1. Informazioni generali</b>	
<b>Livello (età degli studenti)</b>	Scuola secondaria
<b>Disciplina/Materia/Corso</b>	Inglese
<b>Numero di partecipanti</b>	15
<b>Categoria Strumento</b>	Blog (Build up your English)
<b>Strumento/Risorsa</b>	Word press
<b>Paese</b>	Grecia
<b>Lingua dello strumento</b>	Inglese
<b>Time plan</b>	Inizio: Metà di dicembre Attività: Introduzione Attività : Implementazione Attività : Valutazione Termine: Fine di maggio
<b>E' stato usato un esempio di scenario della fase iniziale del progetto eLene2learn come ispirazione?</b>	No
<b>Se è stato usato un esempio di scenario indicarne il nome</b>	
<b>2. Informazioni dettagliate sul caso descritto</b>	
<b>Scopo</b> Definire lo scopo del progetto di implementazione es. creare un senso di comunità e sostegno reciproco.	Supportare la fiducia in sé e l'autonomia nell'apprendimento, uso innovativo del blog
<b>Obiettivi</b>	Fornire accesso alle risorse, le attività e gli strumenti

<p>Elencare gli obiettivi da raggiungere attraverso il progetto di implementazione es. aumentare la conoscenza di .....; ...</p>	<p>multimediali usati durante le lezioni. Trovare soluzioni alle difficoltà di apprendimento</p>
<p><b>Competenze "learning to learning" (L2L) * da acquisire:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione personale,</li> <li>• motivazione e fiducia in se stessi,</li> <li>• collaborazione,</li> <li>• comunicazione,</li> <li>• creatività.</li> </ul>
<p><b>Attività proposte</b> Spiegare la natura delle attività in cui vengono coinvolti i discenti – cosa hanno fatto i discenti</p>	<p>E' stato creato un blog dove gli studenti potevano condividere video, attività, link e soluzioni a problemi legati all'ottenimento di una certificazione. Un unico blog centralizzato per tutti gli studenti</p>
<p><b>Approccio pedagogico seguito</b> Spiegare in che modo vengono presentate le attività e con quali strumenti di supporto</p>	<p>Dopo aver creato il blog, è stato presentato al maggior numero di studenti possibile chiedendo loro di postare ritenessero rilevante.</p>
<p><b>Metodi di valutazione</b> Identificare i metodi usati per valutare i risultati e l'impatto.</p>	<p>La partecipazione degli studenti è stata monitorata ed è stato preparato un questionario sull'uso e sulla bisogno di un tale strumento</p>
<p><b>4. Riflessione e suggerimenti riguardanti l'attività e l'approccio utilizzato – dal docente/tutor/o formatore</b></p>	
<p><b>Cosa ha funzionato bene?</b> (max 250 parole)</p>	<p>Gli studenti sono stati coinvolti in un processo in corso che è stato molto produttivo e creativo poiché hanno migliorato le loro competenze della lingua inglese attraverso un diverso tipo di attività, sono venuti a conoscenza dei vantaggi della tecnologia, hanno acquisito anche competenze sociali poiché hanno dovuto comunicare con i loro compagni e collaborare con loro e non ultimo si sono resi conto che condividere idee e consigli attraverso questo strumento può essere davvero molto utile. Inoltre, credo che gli stessi insegnanti abbiano apprezzato l'approccio diverso e l'abbiano utilizzato in modo da rendere più coinvolgente la loro lezione e creare un gruppo di lavoro che ha acceso l'interesse dei loro studenti.</p>
<p><b>Cosa dovrebbe essere fatto in modo diverso? (Miglioramenti)</b> (max 250 parole)</p>	<p>Avremmo dovuto includere prima il blog nel nostro progetto, in modo da avere più tempo per prendere dimestichezza. Avremmo dovuto coinvolgere più studenti in questo processo e forse non ci siamo concentrati abbastanza sul suo utilizzo per uno scopo preciso (aiutare gli studenti a raggiungere un</p>

	<p>livello di inglese più alto). Sarebbe stato meglio utilizzarlo come una piattaforma per scambiare idee su una grande varietà di argomenti riguardanti il rendimento scolastico nonché la vita scolastica. In questo modo è possibile tenere sotto controllo qualsiasi problema o difficoltà che i nostri studenti si trovino ad affrontare e allo stesso tempo creare una "banca di idee innovative" riguardanti le lezioni e i metodi di insegnamento.</p>
<p><b>Suggerimenti per altri praticanti che potrebbero prendere in considerazione l'utilizzo di questo approccio.</b></p> <p>(max 250 parole)</p>	<p>Lo raccomando fortemente come metodo di insegnamento alternativo e per suscitare l'interesse degli studenti. Suggerisco un più esteso utilizzo del blog a tutti i livelli sia nella scuola secondaria di primo grado che nella scuola secondaria di secondo grado poiché gli studenti sono già esposti allo scambio di idee su argomenti attraverso le attività al computer e gli stessi libri del corso sono una fonte di idee che potrebbe far parte di un blog. Inoltre, gli stessi insegnanti possono avere facile accesso a una grande varietà di nuove idee riguardanti le loro lezioni e certamente creare un legame più stretto con i loro studenti.</p>
<p><b>Link</b></p>	<p><a href="http://certification.blogspot.gr">http://certification.blogspot.gr</a></p>