

Caso de estudio 2: Grupo C – Blogs and ePortfolio – Blog (Build up your English)

Plan de implementación	Información
1. Información general	
Nivel (edad de los estudiantes)	Educación secundaria
Disciplina/Área/Asignatura/Curso	Lengua inglesa
Número de participantes	15
Categoría de la herramienta	Blog (<i>Build up your English</i>)
Herramienta/Recurso	Wordpress
País	Grecia
Idioma de la herramientas o recurso	Inglés
Temporalización	Fecha de inicio: mediados de diciembre Actividad: introducción Actividad: implementación Actividad: evaluación Fecha de finalización: finales de mayo
¿Se ha utilizado un ejemplo de escenario derivado de la fase inicial del proyecto elene2learn para inspirar esta práctica educativa? Responder Sí o No	No
Si se ha hecho uso de un ejemplo perteneciente a la fase inicial del proyecto eLene2learn nombrar el escenario concreto, por favor.	No
2. Información específica sobre el caso	
Finalidad	Promover la confianza y el pensamiento
Estado del fin perseguido derivado	Promover la confianza y el pensamiento

<p>de la implementación del proyecto. Por ejemplo: Crear un sentido de comunidad y soporte entre iguales.</p>	<p>independiente e innovador haciendo uso del blog</p>
<p>Objetivos Listado de objetivos que se quieren conseguir a través de la implementación del proyecto. Por ejemplo: incrementar el entendimiento, etc.</p>	<p>Dotar de acceso a recursos y herramientas multimedia que puedan ser utilizados en las diferentes lecciones y actividades. Encontrar soluciones a las dificultades de aprendizaje.</p>
<p>Competencias de aprender a aprender que se desean conseguir:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autogestión • Motivación • Confianza • Motivación • Colaboración • Ser creativo • Comunicación (lectura y escritura)
<p>Actividades propuestas Explicación de la naturaleza de las actividades que tienen que realizar los estudiantes.</p>	<p>Se creó un blog de área donde los estudiantes podían alojar vídeos, actividades, enlaces, soluciones a problemas relacionados con la adquisición de un cierto dominio de la lengua inglesa. Se hizo uso de un solo blog en el que se centralizaban las participaciones de todos los estudiantes.</p>
<p>Aproximación metodológica adoptada Explicación de cómo las actividades son introducidas, desarrolladas y apoyadas</p>	<p>Después de crear el blog se dio acceso al mayor número de estudiantes, pidiéndoles que postearan todas aquellas informaciones/contenidos que considerasen relevantes.</p>
<p>Métodos de evaluación Identificar los métodos de evaluación utilizadas para evaluar los resultados, así como el impacto de la acción educativa implementada</p>	<p>Se monitoreó la participación de los estudiantes. También se les pasó un cuestionario sobre el uso y la necesidad de hacer uso del blog.</p>
<p>Ética Presentación de cómo se han tratado cuestiones éticas relacionadas con la actividad educativa.</p>	<p>Se obtuvo permiso del jefe de la institución educativa. Todos los participantes fueron debidamente informados acerca del proyecto europeo eLene2lene y firmaron su consentimiento para participar en las diferentes actividades educativas.</p>

4. Reflexión y recomendaciones derivadas de la actividad educativa y de la aproximación metodológica utilizada

- por el profesor/tutor/formador

<p>¿Qué ha funcionado bien? (máx. 250 palabras)</p>	<p>Los estudiantes se sumaron a un proceso educativo que les llevo a producir, crear y mejorar sus habilidades relacionadas con la lengua inglesa a través de diferentes actividades.</p> <p>Se apropiaron debidamente de los beneficios.</p> <p>Construyeron también habilidades sociales con sus compañeros de clase, con los cuales se comunicaban, cooperaban y compartían ideas.</p> <p>Los alumnos compartieron sus ideas/consejos a través del blog con sus compañeros y profesores.</p> <p>Los profesores se divirtieron diseñando y aplicando una metodología diferente en sus clases, que amplió/mejóro el interés de los alumnos por la asignatura, así como el trabajo en grupo a la hora de solventar ciertas cuestiones.</p>
<p>¿Qué se debería modificar? (Mejoras) (máx. 250 palabras)</p>	<p>El blog se debería incluir en la planificación de aula tempranamente con el fin de poder tener el tiempo suficiente para familiarizarse con él y utilizarlo adecuadamente.</p> <p>Se necesita implicar más a los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como en el manejo del blog en general, y no solo para desarrollar determinadas tareas (ej. ayudar a mejorar el nivel de inglés).</p> <p>Sería mejor que se utilizase una plataforma para intercambiar ideas sobre diferentes tópicos relacionados con la vida escolar y no solo con contenidos específicos de las asignaturas. De esta forma se podrían identificar y tratar problemas o dificultades presentes en los estudiantes y al mismo tiempo, crear un banco de nuevas ideas para abordar las lecciones mediante el diseño e implementación de metodologías adaptadas a las necesidades y expectativas de los diferentes grupos de alumnos.</p>
<p>Recomendaciones que otros profesores/docentes/formadores deberían tener en cuenta desean</p>	<p>Se recomienda encarecidamente el uso del blog en el aula ya que atrae enormemente a los alumnos, aumentando su implicación en su particular</p>

<p>transferir esta experiencia educativa. (máx. 250 palabras)</p>	<p>proceso de aprendizaje.</p> <p>También se apuesta por ampliar el uso del blog en niveles educativos (tanto más bajos como más altos) con el fin de que los estudiantes puedan intercambiar ideas, trabajar actividades educativas mediadas por el ordenador y compartir sus ideas a través del blog.</p> <p>Además, los profesores pueden obtener un fácil y rápido acceso a gran variedad de ideas para sus clases gracias a las aportaciones de sus alumnos, generando una mayor compenetración entre todos los integrantes del grupo clase..</p>
<p>Enlace Autorizado para ser compartido</p>	<p>http://certificization.blogspot.gr</p>
<p>Etiquetas</p>	<p>Autogestión, ser creativo, comunicación (lectura y escritura), colaboración, motivación y confianza, autoevaluación, blogs, educación superior, lengua inglesa, EN</p>