

Blogs et ePortfolio - Étude de cas- Grèce -- Scoop.it

Étude de cas	Informations
1. Informations générales	
Public concerné	Enseignement secondaire
Discipline / Domaine / Matière	Anglais
Nombre de participants	15
Type d'outils	Médias numériques
Nom des outils ou ressources	Scoop.it
Pays	Grèce
Langue des outils ou ressources	Anglais
Planning	Début : mi-décembre 2012 Activité : introduction Activité : mise en œuvre Activité : évaluation Fin : mi-mai 2013
Vous êtes-vous inspiré de l'un des scénarios proposés dans la phase 1 du projet eLene2learn ? (Répondre par oui ou par non)	Non
Si vous vous êtes inspiré de l'un des scénarios de la phase 1 du projet eLene2learn, nommez-le.	Pas de réponse
2. Informations spécifiques pour chaque cas	
But de l'expérimentation Nommer le(s) but(s) de l'expérimentation mise en œuvre. Exemple : <i>Encourager le sens de la communauté et de l'entraide entre pairs.</i>	Développer la confiance et l'échange libre d'idées Promouvoir l'idée de créer son c, aussi bien chez les élèves que chez les professeurs.

<p>Objectifs</p> <p>Lister les objectifs à atteindre par la mise en œuvre de l'expérimentation. Exemple : <i>amélioration de la compréhension de...</i></p>	<p>Échanger sur les idées importantes, élargir les horizons et les centres d'intérêt des élèves, permettre l'accès à un grand choix de thèmes intéressants et apprendre à exprimer un avis sur ces thèmes, s'ouvrir à d'autres idées et d'autres mentalités.</p>
<p>Aspects de la compétence « apprendre à apprendre » à atteindre :</p>	<p>Autogestion, motivation et confiance, collaboration, créativité</p>
<p>Activités proposées</p> <p>Détailler la nature des activités de l'apprenant, ce qu'il fait.</p>	<p>En s'inscrivant sur Scoop.it, les élèves ont intégré une communauté de curateurs de contenus partageant les mêmes centres d'intérêt. Ils ont échangé des idées, des opinions, généralement par le biais d'articles et de vidéos postées. Ils pouvaient lancer un nouveau sujet (<i>topic</i>) ou suivre un sujet existant.</p>
<p>Approche pédagogique adoptée</p> <p>Détailler la manière de présenter et de mener les activités</p>	<p>Les participants ont essayé d'échanger régulièrement des idées, de découvrir des sujets et de partager des contenus. Ils pouvaient aussi créer leur propre journal en se basant sur les retours de leur communauté et sur les sujets partagés.</p>
<p>Méthodes d'évaluation</p> <p>Identifier les méthodes utilisées pour évaluer les résultats et mesurer leur impact.</p>	<p>Notre principal outil d'évaluation était le site de scoop.it lui-même, qui comptabilise le nombre de personnes qui suivent un utilisateur. Un questionnaire rempli par les élèves est venu confirmer l'intérêt éducatif de cette activité, notamment en termes de motivation.</p>
<p>4. Réflexion et recommandations du professeur/ formateur concernant l'activité et l'approche pédagogique adoptée</p>	
<p>Ce qui a bien fonctionné</p>	<p>Ce qui a marché avant tout, c'est la motivation avec laquelle les élèves ont partagé des scoops, envoyé des posts, analysé, discuté et travaillé tous ensemble sur de nombreux sujets. En tant que professeurs, nous avons apprécié cet outil d'enseignement alternatif autant que les élèves. Plus nous l'utilisions et plus il nous paraissait à la fois utile et agréable.</p>
<p>Ce que vous feriez différemment</p>	<p>Nous aurions dû faire plusieurs groupes et donner plus de travail sur Scoop. Cela nous aurait permis d'aborder plus de sujets et de faire réaliser un plus grand nombre de tâches différentes.</p>
<p>Quelles recommandations feriez-vous aux personnes souhaitant adopter la même approche ?</p>	<p>L'utilisation d'un tel outil n'est pas toujours aisée car les élèves ne doivent pas négliger les autres tâches du programme. Les professeurs doivent donc planifier son utilisation de manière à ne pas gêner les activités habituelles des lycéens. De même, l'outil s'intègre plus efficacement aux apprentissages quand les professeurs l'utilisent entre eux.</p>

Liens Déclaration d'autorisation	http://www.scoop.it Nom de groupe : Tristanos
Mots-clés**	Autogestion, motivation et confiance, collaboration, communication, créativité, médias numériques, scoop.it, enseignement secondaire, anglais (langue vivante), EN