

Lukio-opiskelijat

Englanti

15

Digitaalinen media

Scoop.it

Kreikka

Englanti

Aloitus: Joulukuu 2012

Aktiviteetti: esittely

Aktiviteetti: toteutus

Aktiviteetti: arviointi

Päätös: Toukokuu 2013

Ei

...

Ideoiden luottamuksellinen ja itsenäinen jakaminen – opiskelijoiden ja opettajien tutustuminen verkkolehden luomisen perusteisiin

- merkityksellisten ideoiden jakaminen
- opiskelijoiden kiinnostuksenkohteiden ja näkökulmien laajentaminen
- kiinnostavien kysymysten avaaminen laajasti opiskelijoille ja näiden kommentoinnille
- kontaktiin pääseminen muiden uusien ideoiden ja näkökulmien kanssa.

oman toiminnan hallinta, motivaatio ja itseluottamus, yhteistoiminnallisuus, kommunikaatio, luovuus

Opiskelijat kirjautuivat scoop.it –palveluun ja aloittivat yhteydenpidon samoista asioista kiinnostuneiden yhteisön jäsenten kanssa. He jakoivat ideoita, mielipiteitä ja viestivät artikkeleiden ja videoiden välityksellä. He voivat halutessaan avata kanavan uudelle aihepiirille tai seurata olemassa olevia.

Osallistujat yrittivät jakaa ideoitaan mahdollisimman usein, etsiä uusia aiheita ja vaihtaa sisältöjä. He pystyivät myös luomaan oman lehtensä yhteisöltä saatua palautetta ja yhteisiä aiheita hyödyntäen.

Arvioimme pääasiassa scoop.it –sivustolle lähettämiemme viestien vaikutuksia tarkastelemalla kuinka monet seurasivat viestejämme. Palvelun käytön vaikutuksia opiskelijoihin arvioitiin kyselyllä, jossa tiedusteltiin tämän aktiviteetin houkuttelevuutta ja opettavaisuutta.

Opiskelijat motivoituivat keräämään, lähettämään, analysoimaan, keskustelemaan ja työstämään yhdessä tietoa useista aiheista. He nauttivat tästä vaihtoehtoisesta opetustavasta, ja opettajat pitivät erilaisesta lähestymistavasta opetukseen. Mitä enemmän he sitä käyttivät, sitä hyödyllisemmäksi ja mukavammaksi se koettiin.

Opiskelijat olisi pitänyt jakaa ryhmiin ja käyttää scoopia säännöllisemmin. Tällä tavoin esille olisi tullut useammanlaisia kysymyksiä ja olisi tehty laajemmin erilaisia tehtäviä.

Scoop.it:n kaltaisen sovelluksen käyttö ei välttämättä ole aina helppoa lukio-opiskelijoiden kanssa, koska heidän täytyy seurata opetussuunnitelmaansa. Vastaavasti opettajien on tarpeen suunnitella, millä tavoin he voivat hyödyntää sitä tehokkaasti niin, että perustoiminta ei häiriinny. Opettajien kannattaisi käyttää palvelua keskenään, jolloin sen integrointi opetukseen saattaisi myös helpottaa.