

Caso de estudio 5: Grupo B – Digital Media, Virtual World, Serious Games – Strategic Management

Plan de implementación	Información
1. Información general	
Nivel (edad de los estudiantes)	Estudiantes – nivel de máster (20-21 años)
Disciplina/Área/Asignatura/Curso	Gestión estratégica/Marketing estratégico
Número de participantes	30
Categoría de la herramienta	Digital media
Herramienta/Recurso	Google Drive Documentos
País	Francia
Idioma de la herramientas o recurso	Francés e inglés
Temporalización	Fecha de inicio: Julio 2011 Fecha de finalización: Enero 2012
¿Se ha utilizado un ejemplo de escenario derivado de la fase inicial del proyecto elene2learn para inspirar esta práctica educativa? Responder Sí o No	No
Si se ha hecho uso de un ejemplo perteneciente a la fase inicial del proyecto eLene2learn nombrar el escenario concreto, por favor.	-
2. Información específica sobre el caso	
Finalidad Estado del fin perseguido derivado de la implementación del proyecto. Por ejemplo: Crear un sentido de comunidad y soporte entre iguales.	Evaluar si la concentración de los alumnos durante el curso mejora gracias a su participación en la toma y compartición de apuntes en línea.

<p>Objetivos Listado de objetivos que se quieren conseguir a través de la implementación del proyecto. Por ejemplo: incrementar el entendimiento, etc.</p>	<p>Objetivos de los estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conseguir los objetivos del curso - Estar preparado para trabajar colaborativamente con el fin de conseguir los objetivos establecidos <p>Objetivos para el profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de trabajar colaborativamente - Medir el impacto de la toma de apuntes en línea en los niveles de concentración de su alumnado durante el curso.
<p>Competencias de aprender a aprender que se desean conseguir:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación (escrita y oral) • Auto-regulación • Ser creativo • Pensamiento crítico • Colaboración
<p>Actividades propuestas Explicación de la naturaleza de las actividades que tienen que realizar los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de apuntes colaborativa - Comentarios en línea a las presentaciones efectuadas por los estudiantes - Revisión de documentos y presentación
<p>Aproximación metodológica adoptada Explicación de cómo las actividades son introducidas, desarrolladas y apoyadas</p>	<p>Los estudiantes voluntariamente participan en este curso (y deben traer su propio portátil).</p> <p>La clase se equipó con wifi y 2 vídeo-proyectores.</p> <p>El ayudante del profesor y un miembro del Centre d'Ingénierie Pédagogique estuvieron también presentes durante la experiencia.</p> <p>El profesor realiza una presentación del curso por espacio de 45 minutos. Los alumnos pueden hacer uso de su presentación en PowerPoint y comentarla en línea.</p> <p>El documento se proyecta para que la clase lo pueda leer y comentar y finalmente será compartido desde la plataforma de enseñanza-aprendizaje a todos los alumnos.</p> <p>Un grupo de estudiantes presentarán un estudio de caso durante 30 minutos. Al mismo tiempo, otro grupo escribirá preguntas en el Google Drive Documento que será proyectado.</p> <p>Las preguntas serán respondidas al finalizar la presentación.</p> <p>Durante la última parte del curso, los estudiantes se dividirán en grupos y trabajarán durante 15 minutos en un caso de estudio, que posteriormente</p>

	presentarán en otros 15 minutos.
Métodos de evaluación Identificar los métodos de evaluación utilizadas para evaluar los resultados, así como el impacto de la acción educativa implementada	Se editó un cuestionario con el fin de obtener feedback por parte de los estudiantes.
Ética Presentación de cómo se han tratado cuestiones éticas relacionadas con la actividad educativa.	Los estudiantes deben dar su consentimiento para llevar a cabo la experiencia educativa, que será desarrollada de manera anónima como parte del proyecto elene2learn.
4. Reflexión y recomendaciones derivadas de la actividad educativa y de la aproximación metodológica utilizada <u>- por el profesor/tutor/formador</u>	
¿Qué ha funcionado bien? (máx. 250 palabras)	La motivación de los estudiantes ha aumentado. Han aprendido a trabajar entre iguales, a hacer uso de diferentes tecnologías de la web social que posteriormente utilizarán en la universidad.
¿Qué se debería modificar? (Mejoras) (máx. 250 palabras)	<p>Sería útil para los alumnos editar un lugar desde donde tuviesen accesibles los materiales de estudio, los apuntes, etc. después del curso si se usan diferentes tecnologías en la experiencia educativa.</p> <p>Debería ayudar también en la fase de transición, en el caso de aquellos alumnos que quieren estudiar la carrera de Biología en la universidad. Así podrían consultar los diferentes contenidos y materiales elaborados durante sus estudios en la secundaria y el Bachillerato.</p> <p>La compartición de apuntes favorece el aprendizaje siempre y cuando se proporcione a los alumnos tiempos para debatir y modificar sus anotaciones después de cada clase.</p> <p>Es importante concienciar a los estudiantes acerca de la utilidad de esta metodología en sus procesos de enseñanza-aprendizaje.</p>
Recomendaciones que otros profesores/docentes/formadores deberían tener en cuenta desean transferir esta experiencia	Estas actividades de aprendizaje colaborativas pueden dividirse según las temáticas abordadas dentro de cada materia.

<p>educativa. (máx. 250 palabras)</p>	<p>El tamaño de los grupos de trabajo debe ser de entre 3 a 5 alumnos.</p> <p>Los procesos de colaboración deben darse durante todo el curso y estar vinculados directamente con la evaluación de los estudiantes.</p>
<p>Enlace Autorizado para ser compartido</p>	<p>Google.com</p> <p>http://windows.microsoft.com/en-us/skydrive/download</p> <p>http://popplet.com/</p> <p>prezi.com</p>
<p>Etiquetas</p>	<p>Colaboración, <i>digital</i> media, Google Drive Documentos, SkyDrive, Popplet, Prezi, Educación secundaria, Biología, otros idiomas</p>