

Blogs et ePortfolio - Étude de cas- Blog

Étude de cas	Informations
1. Informations générales	
Public concerné	Enseignement secondaire
Discipline / Domaine / Matière	Anglais langue vivante
Nombre de participants	15
Type d'outils	Blog : Build up your English
Nom des outils ou ressources	Word press
Pays	Grèce
Langue des outils ou ressources	Anglais
Déroulement	Début : mi-décembre Activité : Introduction Activité : mise en place Activité : évaluation Fin : fin mai
Vous êtes-vous inspiré de l'un des scénarios proposés dans la phase 1 du projet eLene2learn ? (Répondre par oui ou par non)	Non
Si vous vous êtes inspiré de l'un des scénarios de la phase 1 du projet eLene2learn, nommez-le.	
2. Informations spécifiques pour chaque cas	
But de l'expérimentation Nommer le(s) but(s) de l'expérimentation mise en œuvre. Exemple : <i>Encourager le sens de la communauté et de l'entraide entre pairs.</i>	Développer la confiance et l'autonomie par une utilisation innovante du blog
Objectifs Lister les objectifs à atteindre par la mise en œuvre de l'expérimentation. Exemple :	Rendre accessibles les ressources utilisées en cours, les activités et les outils multimédia Trouver des solutions de remédiation aux difficultés

<i>amélioration de la compréhension de...</i>	
Aspects de la compétence « apprendre à apprendre » à atteindre :	<ul style="list-style-type: none"> • Autogestion • motivation et confiance • auto-évaluation • Collaboration • Créativité • Communication (lecture et écriture)
Activités proposées Détaillez la nature des activités de l'apprenant, ce qu'il fait.	Nous avons créé un blog où les élèves pouvaient poster des vidéos, des activités et des liens, ainsi que des aides pour la réussite aux examens. Tout est centralisé en un seul blog.
Approche pédagogique adoptée Détaillez la manière de présenter et de mener les activités	Une fois le blog créé, nous avons encouragé un maximum d'élèves à y poster tout ce qui leur semblait pertinent.
Méthodes d'évaluation Identifier les méthodes utilisées pour évaluer les résultats et mesurer leur impact.	La participation des élèves était mesurée régulièrement et nous leur avons fait remplir un questionnaire sur l'utilisation et la pertinence d'un tel blog.
4. Réflexion et recommandations du professeur/ formateur concernant l'activité et l'approche pédagogique adoptée	
Ce qui a bien fonctionné	L'implication des élèves a été productive et créative : ils ont amélioré leurs compétences en anglais à travers toute une série d'activités, ils ont pris conscience des avantages de la technologie, ils ont développé des compétences sociales en communiquant et en coopérant avec leurs pairs et surtout, ils ont perçu l'intérêt de l'échange des idées et des conseils avec ce type d'outil. Je pense que les professeurs ont également apprécié cette approche pédagogique différente ; ils l'ont exploitée dans le cadre d'un travail de groupe pour améliorer leurs cours et aiguïser la curiosité des élèves.
Ce que vous feriez différemment	Le blog aurait dû être intégré plus tôt dans les programmes pour que les élèves aient plus de temps pour se l'approprier. Nous aurions dû les impliquer davantage dans ce processus et ne pas nous limiter à un seul objectif (l'amélioration du niveau d'anglais). Il aurait fallu utiliser cet outil comme une plateforme d'échanges d'idées sur de nombreux sujets en rapport avec la réussite scolaire et la vie du lycée. Cela nous aurait permis d'être à l'écoute d'éventuels problèmes ou difficultés de nos élèves et de créer simultanément une « banque d'idées nouvelles » sur les cours et les méthodes d'enseignement.
Quelles recommandations feriez-vous aux personnes	Je recommande vivement cet outil d'enseignement alternatif et attractif ; en effet, les élèves sont déjà

<p>souhaitant adopter la même approche ?</p>	<p>habitués au partage d'idées à travers l'informatique. Les manuels scolaires sont une source d'idées qui pourrait également être intégrée à un blog. Je pense qu'il faudrait généraliser l'utilisation des blogs à tous les niveaux du collège et du lycée ; cela fournirait aux professeurs de nouvelles idées pour leurs cours et renforcerait naturellement leurs liens avec les élèves.</p>
<p>Liens Déclaration d'autorisation</p>	<p>http://certificization.blogspot.gr</p>
<p>Mots-clés**</p>	<p>Autogestion, créativité, communication (lecture et écriture), collaboration, motivation et confiance, auto-évaluation, blogs, enseignement secondaire, anglais langue vivante, EN</p>