

4.2.9 Caso di studio 9 – Blog e ePortfolio – Un blog per potenziare l'apprendimento

Caso di studio	Informazioni
1. Informazioni generali	
Livello (età degli studenti)	Studenti universitari (tra 19 e 45 anni) Alcuni adulti che hanno ripreso il percorso formativo
Disciplina/Materia/Corso	Master in Scienze dell'educazione
Numero di partecipanti	Tra 31 e 19
Categoria Strumento	Blogs
Strumento/Risorsa	Blog
Paese	Francia
Lingua dello strumento	Francese
Time plan	Inizio: 21 Settembre 2012 (Prima sperimentazione) / 23 gennaio 2013 (seconda sperimentazione) Attività: Blog Termine: 20 Dicembre 2012 / 30 Aprile 2013
E' stato usato un esempio di scenario della fase iniziale del progetto eLene2learn come ispirazione?	Sì
Se è stato usato un esempio di scenario indicarne il nome	Pedagogical blog
2. Informazioni dettagliate sul caso descritto	
Scopo Definire lo scopo del progetto di implementazione es. creare un senso di comunità e sostegno reciproco.	Promuovere le attività di apprendimento, favorire la comunicazione nelle situazioni di apprendimento, rendere possibile l'esplorazione di un campo della conoscenza, un passaggio migliore dalla cultura della scuola superiore a quella accademica, utilizzare diversi supporti (testo, video, film, riferimenti ...), fornire un insegnamento stimolante e interattivo, rafforzare il senso di responsabilità nei confronti di un gruppo di discenti e

	<p>sviluppare la comunicazione tra gli studenti, ridurre la distanza simbolica tra insegnante e studenti (più vicini alla cultura tecnologica)</p>
<p>Obiettivi Elencare gli obiettivi da raggiungere attraverso il progetto di implementazione es. aumentare la conoscenza di; ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire ampio supporto per l'apprendimento; • Dare l'opportunità di esplorare una prospettiva di ricerca; • Sviluppare le abilità di consultazione; • Dare l'opportunità di riflettere in classe evitando di prendere troppi appunti durante la lezione; • Offrire una comunità online efficace; • Sviluppare la fiducia in se stessi; • Sviluppare il ragionamento critico; • Sviluppare un senso di comunità tra pari; • Incoraggiare a imparare ad apprendere attraverso attività extra; • Sviluppare la responsabilità nei confronti del gruppo e della classe.
<p>Competenze "learning to learning" (L2L) * da acquisire:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione (lettura / scrittura); • Autoregolazione; • Autovalutazione; • Collaborazione; • Fiducia in se stessi; • Creatività; • Ragionamento, risoluzione dei problemi
<p>Attività proposte Spiegare la natura delle attività in cui vengono coinvolti i discenti – cosa hanno fatto i discenti</p>	<p>Presentare agli studenti (laurea triennale) cinque diverse attività complementari. Queste cinque diverse attività saranno supportate attraverso l'utilizzo del mio blog:</p> <p>Accesso al contenuto del corso e alle fonti; Accesso alle fonti aggiuntive per esplorare un settore della conoscenza accademica; Commentare le fonti e i documenti; Sviluppare le abilità di consultazione accademica; Sviluppare la collaborazione con gli altri studenti.</p>
<p>Approccio pedagogico seguito Spiegare in che modo vengono presentate le attività e con quali strumenti di supporto</p>	<p>Ogni corso inizia con una discussione sul contenuto del blog. Gli studenti fanno domande e commentano il blog (ultimo post).</p> <p>Cerco di proporre un lavoro di collaborazione tra i gruppi utilizzando il blog.</p> <p>I feedback degli studenti aiutano a migliorare il blog.</p> <p>L'idea è quella di vedere un blog come un luogo (comunità) e sviluppare un senso di appartenenza a questo spazio.</p> <p>Tutti gli studenti devono accedere al blog per trovare informazioni su corsi, fonti, foto, video e documenti.</p>

<p>Metodi di valutazione</p> <p>Identificare i metodi usati per valutare i risultati e l'impatto.</p>	<p>Alla fine dell'anno tra gli studenti verranno condotte interviste collettive e individuali in modo etnografico.</p> <p>Alla fine dell'anno verrà eseguita un'analisi effettiva delle attività svolte sul blog.</p> <p>Ho creato un diario di ricerca per annotare le osservazioni quotidianamente.</p> <p>Il gruppo di lavoro sulla riflessione critica riguardo all'uso del blog/valutazione del blog.</p>
<p>4. Riflessione e suggerimenti riguardanti l'attività e l'approccio utilizzato – dal docente/tutor/o formatore</p>	
<p>Cosa ha funzionato bene?</p> <p>(max 250 parole)</p>	<p>Le attività e i documenti</p> <p>Tutti gli studenti usano il blog (media per 12 settimane, 50 visite per persona o visite per persona e per settimana), infatti, il blog è stato approvato, utilizzato per la condivisione e come un vero strumento didattico.</p> <p>Il blog è diventato uno strumento di apprendimento e coinvolgimento, ma c'è un gruppo attivo e uno passivo (minoranza).</p> <p>Gli studenti mostrano spesso grande interesse per le attività proposte sul blog. Secondo loro il blog gli rende il lavoro più semplice.</p> <p>C'è più dialogo (diretto in classe / indiretto a distanza sul blog) tra studenti e insegnante.</p> <p>Gli studenti cercano di sviluppare un approccio aperto e completo nei confronti dell'apprendimento.</p> <p>Il lavoro di collaborazione tra gli studenti funziona più o meno bene. Possono comunicare fuori dalla classe.</p>
<p>Cosa dovrebbe essere fatto in modo diverso? (Miglioramenti)</p> <p>(max 250 parole)</p>	<p>Dovrei eseguire una valutazione collettiva (con gli studenti) dell'azione.</p> <p>Non inserire troppi documenti, altrimenti gli studenti si sentiranno "invasi" dal blog.</p> <p>Sul blog manca uno spazio interattivo e aperto al dialogo tra gli studenti (forum).</p> <p>Fornire regolarmente attività per mantenere alto l'interesse nei confronti del blog e sviluppare capacità generiche quali l'autoregolazione e l'autoapprendimento.</p> <p>Offrire attività per le quali è richiesta più collaborazione tra gli studenti per raggiungere gli obiettivi didattici.</p>
<p>Suggerimenti per altri praticanti che potrebbero prendere in considerazione</p>	<p>Dovremmo discutere ogni settimana con gli studenti per comprendere i loro obiettivi e bisogni.</p>

<p>l'utilizzo di questo approccio.</p> <p>(max 250 parole)</p>	<p>L'insegnante deve aggiornare regolarmente il contenuto del blog, in modo da mantenere alto l'interesse del gruppo e trasformare il blog in uno strumento di insegnamento condiviso.</p> <p>Non dovremmo pensare che gli studenti abbiano tempo all'infinito da passare sul blog, dobbiamo scegliere i documenti più interessanti e mostrarli come esplorarli altrove.</p> <p>Non tutti gli studenti sono interessati al blog (o attività simili) nello stesso modo. Solo alcuni studenti partecipano attivamente alle attività. C'è anche un gruppo passivo (per diversi motivi). L'insegnante dovrebbe evitare l'emarginazione degli studenti passivi. Il gruppo passivo è costituito da studenti 'fragili', (adulti, studenti poco preparati, alcuni studenti stranieri ...).</p>
<p>Link</p>	<p>http://paivandi-licence.blogspot.fr/</p>