

Μελέτη περίπτωσης – ψηφιακά μέσα - Στρατηγικές της Διοίκησης

μελέτη περίπτωσης	πληροφορίες
1. Γενικές Πληροφορίες	
Επίπεδο (ηλικία των μαθητών)	Φοιτητές- μεταπτυχιακό επίπεδο (20-21 ετών)
Θεματικός άξονας/ θεματική/ μάθημα	Στρατηγικές Διοίκησης
Αριθμός μετεχόντων	30
Κατηγορία εργαλείου	Ψηφιακά μέσα
Εργαλείο/ πηγή	Έγγραφα Google
Χώρα	Γαλλία
Γλώσσα εργαλείου ή πηγής	Γαλλική- Αγγλική
Χρονοδιάγραμμα	Έναρξη δραστηριότητας: Ιούλιος 2011 Λήξη δραστηριότητας: Ιανουάριος 2012
Μήπως έχετε χρησιμοποιήσει ένα παράδειγμα σεναρίου από την αρχική φάση του έργου eLene2learn ως πηγή έμπνευσης; Απαντήστε, ναι ή όχι	Όχι
Αν έχετε χρησιμοποιήσει ένα παράδειγμα σεναρίου από την αρχική φάση του έργου eLene2learn ως πηγή έμπνευσης, παρακαλείσθε να προσδιορίσετε το όνομά του σεναρίου	-
2. Συγκεκριμένες πληροφορίες για τη συγκεκριμένη περίπτωση	

<p>Σκοπός</p> <p>Καθορίστε τον στόχο υλοποίησης του έργου, π.χ. Για να δημιουργήσετε την αίσθηση της κοινότητας και την αμοιβαία υποστήριξη.</p>	<p>Να αξιολογηθεί κατά πόσο η συγκέντρωση των μαθητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος βελτιώνεται, αν συμμετέχουν στο να κρατάνε μαζί σημειώσεις</p>
<p>Στόχοι</p> <p>Κατάλογος των στόχων που πρέπει να επιτευχθούν με την υλοποίηση του έργου, π.χ. να αυξήσει την κατανόηση των ..., να ...</p>	<p>Για τους μαθητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να προβληματίζονται για το μάθημα και τους στόχους του ▪ Να μπορούν να δουλεύουν συνεργατικά <p>Για τον εκπαιδευτικό:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Να μετρήσουν την αποτελεσματικότητα του μαθήματός τους, όταν οι μαθητές τους κρατάνε σημειώσεις κατά τη διάρκειά του
<p>Μαθαίνοντας για να μαθαίνεις</p> <p>* δεξιότητες που πρέπει να επιτευχθούν:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ επικοινωνία (γραφή και ανάγνωση) ▪ αυτορύθμιση ▪ δημιουργικότητα ▪ σκέψη ▪ συνεργασία
<p>Προτεινόμενες δραστηριότητες</p> <p>Ποια είναι η φύση των δραστηριοτήτων που ο εκπαιδευόμενος συμμετέχει</p> <p>- τι έκαναν οι μαθητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ το να παίρνεις σημειώσεις συνεργατικά ▪ σχόλια που δίνονται online από άλλους φοιτητές ▪ αναθεώρηση και παρουσίαση εγγράφου
<p>Παιδαγωγική προσέγγιση</p> <p>Πώς οι δραστηριότητες δημιουργούνται και υποστηρίζονται</p>	<p>Οι φοιτητές συμμετείχαν εθελοντικά. Έπρεπε να φέρουν το laptop τους. Η τάξη έχει ασύρματη σύνδεση και 2 προβολικά μηχανήματα. Παρόντες ήταν μια βοηθός-εκπαιδευτικού και ένα μέλος του φορέα.</p> <p>Ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει την ενότητα για 45 λεπτά. Οι φοιτητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν την παρουσίαση του εκπαιδευτικού και να σχολιάσουν online. Αυτό το έγγραφο προβάλλεται προκειμένου όλη η τάξη να διαβάσει τα σχόλια και στο τέλος το έγγραφο</p>

	<p>διαμοιράζεται στην πλατφόρμα για όλους τους μαθητές.</p> <p>Μια ομάδα φοιτητών παρουσιάζει μια μελέτη περίπτωσης για 30 λεπτά ...</p> <p>Ταυτόχρονα μια άλλη ομάδα γράφει ερωτήσεις στο έγγραφο Google που προβάλλεται.</p> <p>Οι ερωτήσεις απαντώνται στο τέλος της παρουσίασης.</p> <p>Για το τελευταίο τμήμα του μαθήματος, οι φοιτητές χωρίστηκαν σε ομάδες και είχαν 15 λεπτά να δουλέψουν σε μια μελέτη περίπτωσης και 15 λεπτά να την παρουσιάσουν.</p>
<p>Μέθοδοι αξιολόγησης</p> <p>Προσδιορίστε τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων και των επιπτώσεων.</p>	<p>Δημιουργήθηκε ένα ερωτηματολόγιο για να συγκεντρωθούν τα σχόλια των φοιτητών.</p>
<p>3. Προβληματισμοί και συστάσεις αναφορικά με τη δραστηριότητα και την προσέγγιση που ακολουθήθηκε- από τον εκπαιδευτικό/ τον εκπαιδευτή</p>	
<p>Τι πήγε καλά; (μέγιστο 250 λέξεις)</p>	<p>Οι φοιτητές ήταν πολύ ενεργοί κατά τη διάρκεια του μαθήματος. Εκτίμησαν την πρόκληση να δουλέψουν σε μια μελέτη περίπτωσης σε σύντομο χρόνο.</p>
<p>Τι θα μπορούσε να γίνει διαφορετικά; (βελτιώσεις) (μέγιστο 250 λέξεις)</p>	<p>Τι έγινε στην πραγματικότητα: ο καθηγητής έδωσε πρόσβαση στην παρουσίασή του και οι φοιτητές μπορούσαν να προσθέσουν τα σχόλιά τους.</p>
<p>Συστάσεις για άλλους παιδαγωγούς που μπορεί να χρησιμοποιήσει την ίδια προσέγγιση (μέγιστο 250 λέξεις)</p>	<p>Να καθοριστούν οι ρόλοι στις ομάδες, πριν αρχίσουν να κρατάνε σημειώσεις. Αυτός που πρώτος κρατά σημειώσεις, εκείνος που δεύτερος κρατά σημειώσεις, εκείνος που τις ελέγχει/ αναθεωρεί και εκείνος που δημοσιεύει (έχει την ευθύνη της τελικής διάταξης)</p>

<p>Σύνδεσμος Δήλωση άδειας</p>	<p>www.google.com</p>
<p>Ετικέτες**</p>	<p>επικοινωνία (γραφή και ανάγνωση), συνεργασία, έγγραφα Google, Ανώτατη Εκπαίδευση, Διοίκηση, Γαλλικά</p>