

4.2.1 Caso di studio 1 – Blog e ePortfolio – Scoop.it

Caso di studio	Informazioni
1. Informazioni generali	
Livello (età degli studenti)	Scuola secondaria
Disciplina/Materia/Corso	Dipartimento di inglese
Numero di partecipanti	15
Categoria Strumento	Media digitali
Strumento/Risorsa	Scoop.it
Paese	Grecia
Lingua dello strumento	Inglese
Time plan	Inizio: Metà dicembre Attività: Introduzione Attività: Implementazione Attività: Valutazione Termine: metà Maggio
E' stato usato un esempio di scenario della fase iniziale del progetto eLene2learn come ispirazione?	NO
Se è stato usato un esempio di scenario indicarne il nome	
2. Informazioni dettagliate sul caso descritto	
Scopo Definire lo scopo del progetto di implementazione es. creare un senso di comunità e sostegno reciproco.	Migliorare la capacità del gruppo di autogestirsi e di condividere liberamente le idee – far familiarizzare studenti e docenti con la creazione di un magazine online.
Obiettivi	Condividere le idee sull'argomento, espandere gli orizzonti e gli

Elencare gli obiettivi da raggiungere attraverso il progetto di implementazione es. aumentare la conoscenza di; ...	interessi degli studenti, supportarli nell'accesso ad un'ampia gamma di problemi e nella capacità di esprimersi, entrare in contatto con idee e mentalità nuove.
Competenze "learning to learning" (L2L) * da acquisire:	Gestione personale, motivazione e fiducia in se stessi, collaborazione, comunicazione, creatività.
Attività proposte Spiegare la natura delle attività in cui vengono coinvolti i discenti – cosa hanno fatto i discenti	Gli studenti si registrano in Scoop.it e si registrano a comunità di curatori di contenuti con interessi simili ai propri. Condividono idee, opinioni e si relazionano attraverso articoli e video che postano sui loro profili. Possono sia lanciare una nuova categoria di argomenti che seguirne una già esistente.
Approccio pedagogico seguito Spiegare in che modo vengono presentate le attività e con quali strumenti di supporto	I partecipanti provano a condividere il più possibile le proprie idee, a scoprire nuovi argomenti e a scambiare contenuti. Possono anche creare il loro "Magazine" utilizzando i contributi della loro comunità e gli argomenti creati da altri.
Metodi di valutazione Identificare i metodi usati per valutare i risultati e l'impatto.	E' stato monitorato l'impatto dei post pubblicati nei profili Scoop.it (quante persone hanno seguito le idee e i post degli studenti). L'impatto sugli studenti, è stato monitorato, attraverso questionari, quanto l'attività sia stata attraente e educativa.
4. Riflessione e suggerimenti riguardanti l'attività e l'approccio utilizzato – dal docente/tutor/o formatore	
Cosa ha funzionato bene? (max 250 parole)	La cosa che ha funzionato meglio è stato il modo in cui gli studenti si sono sentiti motivati nel postare, analizzare, discutere e lavorare insieme su diversi argomenti. E' piaciuto l'approccio di insegnamento alternativo e anche a noi come docenti. Più lo useremo meglio capiremo la sua utilità e piacevolezza.
Cosa dovrebbe essere fatto in modo diverso? (Miglioramenti) (max 250 parole)	Avremmo dovuto dividere gli studenti in gruppi e assegnare lo strumento scoop.it in modo più omogeneo. In questo modo saremmo stati esposti ad una più ampia varietà di argomenti realizzando un maggior numero di attività.
Suggerimenti per altri praticanti che potrebbero prendere in considerazione l'utilizzo di questo approccio.	Lavorare con questo tipo di strumento non può sempre essere semplice dato che gli studenti della scuola superiore devono, al tempo stesso, tenersi al passo con le attività curriculari. Di conseguenza i docenti devono pianificare come usare concretamente lo strumento in modo tale da non interferire

(max 250 parole)	con le loro attività normali. Sarebbe inoltre utile se i docenti lo usassero tra di loro così da renderne più efficace l'integrazione.
Link	http://www.scoop.it Group name: Tristanos