

Studium przypadku	Informacja
1. Informacje ogólne	
Poziom (wiek uczniów)	Edukacja średnia
Dyscyplina/przedmiot/kurs	Język angielski
Liczba uczestników	15
Kategoria narzędzia	Blog (Wzbogac swój angielski)
Narzędzie/zasób	Wordpress
Kraj	Grecja
Język narzędzia lub zasobu	Angielski
Plan zajęć	Data rozpoczęcia: Połowa grudnia Działanie: Wprowadzenie Działanie: Wdrażanie Działanie: Ocena Data zakończenia: Koniec maja
Czy korzystałeś/aś z przykładowego scenariusza z początkowej fazy projektu eLene2learn jako inspiracji? Podaj tak lub nie	Nie
Jeżeli korzystałeś/aś z przykładowego scenariusza z początkowej fazy projektu eLene2learn jako inspiracji, podaj nazwę scenariusza	Nie dotyczy
2. Szczegółowe informacje na temat danego przypadku	
Cel Podaj cel projektu wdrożeniowego np. Stworzenie poczucia wspólnoty i wsparcia rówieśników	Zapewnienie pewności siebie i niezależnego uczenia się, innowacyjne wykorzystanie bloga

<p>Cele</p> <p>Wypisz cele przewidziane do osiągnięcia przez projekt wdrożeniowy np. lepsze zrozumienie; aby...</p>	<p>Zapewnienie dostępu do zasobów stosowanych na lekcjach w zadaniach i narzędziach multimedialnych</p> <p>Znajdowanie rozwiązań problemów z uczeniem się</p>
<p>Kompetencje uczenia się (L2L) do osiągnięcia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zarządzanie sobą • Motywacja i pewność siebie • Samoocena • Współpraca • Kreatywność • Komunikacja (czytanie i pisanie)
<p>Proponowane działania</p> <p>Wyjaśnij charakter zadań, w które angażuje się uczeń - co robili uczniowie</p>	<p>Stworzyliśmy obszar bloga, gdzie studenci przesyłali filmy, zadania i linki, rozwiązania problemów związane z uzyskaniem stopnia.</p> <p>Jest to jeden blog scentralizowany dla wszystkich uczestników</p>
<p>Podejście pedagogiczne</p> <p>Wyjaśnij, w jaki sposób zajęcia są wprowadzane i wspierane</p>	<p>Po utworzeniu bloga przedstawiliśmy go tyłu studentom ile się dało i poprosiliśmy, by zamieszczali wszystko, co w ich odczuciu jest istotne.</p>
<p>Metody oceny</p> <p>Określ metody stosowane do oceny rezultatów i wpływu</p>	<p>Monitorowaliśmy udział studentów i wydaliśmy odpowiedni kwestionariusz dotyczący wykorzystania i zapotrzebowania na taki blog.</p>
<p>3. Przemyślenia i zalecenia w zakresie stosowanego działania i podejścia - przekazane przez nauczyciela/prowadzącego/lub trenera</p>	
<p>Co się sprawdziło?</p>	<p>Studenci zaangażowali się w ciągły proces, który był zdecydowanie produktywny i kreatywny, ponieważ poprawili swoje umiejętności komunikacji w języku angielskim przez różnego rodzaju zadania, dobrze poznali korzyści technologii, budowali również umiejętności społeczne w celu komunikowania się z ich kolegami i współpracy z nimi i, co równie ważne, zrozumieli, że dzielenie się pomysłami i poradami poprzez takie narzędzie może być naprawdę przydatne.</p> <p>Uważam także, że samym nauczycielom podobało się odmienne podejście i używali go oni jako sposobu na urozmaicenie lekcji i wykonywanie zadania grupowego, które wzbudzało zainteresowanie ich studentów.</p>

<p>Co powinno zostać zrobione inaczej?</p>	<p>Blog powinien zostać ujęty w naszym planie wcześniej, aby zostało więcej czasu na zapoznanie się z nim. Powinniśmy byli zaangażować więcej studentom w proces i być może nie powinniśmy się aż tak skupiać na wykorzystaniu go dla konkretnego celu (pomocy studentom w osiągnięciu wyższego poziomu języka angielskiego). Byłoby lepiej wykorzystać go jako platformę do wymiany pomysłów na wiele różnych tematów dotyczących wyników szkolnych oraz życia szkoły. W ten sposób możemy monitorować ewentualne problemy lub trudności, na jakie napotykają nasi studenci i jednocześnie stworzyć "bank nowych pomysłów" w zakresie lekcji i metod nauczania.</p>
<p>Zalecenia dla innych praktyków, którzy mogą rozważyć zastosowanie tego podejścia</p>	<p>Zdecydowanie zalecam to jako alternatywne zastosowanie nauczania i przyciągania zainteresowania naszych studentów. Sugeruje to szersze zastosowanie bloga na wszystkich poziomach gimnazjów i liceów, gdyż studenci już teraz są otwarci na wymianę pomysłów na temat określonych zagadnień w zajęciach komputerowych, a podręczniki są same w sobie źródłem pomysłów, które mogą być ujęte na blogu. Ponadto sami nauczyciele mogą uzyskać łatwy dostęp do wachlarza nowych pomysłów w zakresie ich lekcji i, oczywiście, tworzyć silniejsze więzi ze swoimi studentami.</p>
<p>Link Oświadczenie zgody</p>	<p>http://certificization.blogspot.gr</p>
<p>Tagi **</p>	<p>Zarządzanie sobą, kreatywność, komunikacja (czytanie i pisanie), współpraca, motywacja i pewność siebie, samoocena, blogi, edukacja średnia, język angielski, EN</p>